**О.М. Макарова** учитель физической культуры

МКОУ Богучанская школы № 2, с. Богучаны,

Красноярского края

**Классный час**

**Тема: «Веселье земли русской».**

**(фольклорная конкурсно-игровая программа)**

**Цель:**

- привитие интереса к русскому народному творчеству и обучениям;

- активизация культурного досуга подростков, познавательной деятельности школьников.

**Оборудование:** кубик с разноцветными сторонами, грани 12 сантиметров, конверты с заданием к конкурсу 4 для каждой команды, записи русской народной музыки или фольклорные номера для пауз между конкурсами во время работы жюри, секундомер, конверты с правильными ответами на вопросы для членов жюри.

**Подготовительная работа:** классный руководитель формирует 6-8 микро групп по интересам: «ведущие-помощники», «жюри», «играющие команды». За несколько дней играющим командам сообщается название пяти конкурсов (но не содержание) для самостоятельной подготовки. Помощники готовят необходимый реквизит, они будут помогать ведущему.

Ведущий может быть классный руководитель или один из активистов класса.

**Ход классного часа.**

**Вступительное слово классного руководителя.**

Здравствуйте, ребята! Мы очень рады видеть друг друга. Но собрались мы здесь, чтобы поговорить об очень серьезных вещах. Что для вас значит слова «Русь», «Россия», «русские»?

На Руси издавна была в ходу пословица: «Делу время – потехе час».

Вот и мы на сегодняшнем классном часе постараемся и в шутку и всерьез поговорить о некоторых старинных русских обычаях и традициях.

А назвали мы наш классный час «Веселье земли русской» неслучайно. Должен ли человек любить свою родину? Знать ее историю? Культуру? Владеть родной речью? Хотим ли мы знать о своей стране все? Для этого надо обратиться к ее истории, к давно прошедшим дням, к культуре и искусству русского народа – к фольклору, старинным русским обычаям, шуткам и юмору, играм, пословицам и песням.

**Конкурс 1: «Пословицей – правда молвится»**

Говорят, «живое слово дороже мертвой буквы», а потому пословицы и поговорки – самый распространённый, самый живой жанр устного народного творчества. Я объявляю конкурс «Пословицей – правда молвится».

Я буду называть пословицы и поговорки той или иной страны, а вас прошу найти ей аналог в русской речи, подберите русскую пословицу, аналогичную по смыслу.

1. Арабская пословица: «Бежал от дождя, попал по ливень» («Из огня да в полымя»).
2. Финская пословица: «Тот не заблудится, кто спрашивает» («Язык до Киева доведет»)
3. Иранская пословица: «Где нет фруктовых деревьев, свекла сойдет за апельсин» («На безрыбье и рак – рыба»)
4. Английская пословица: «Все хорошо в свое время» («Делу время – потехи час»)
5. Польская пословица: «Пика не кладется в мешок» («Шило в мешке не утаишь»)
6. Немецкая пословица: «Молчаливый рот – золотой рот» («Слово – серебро, молчание – золото»).
7. Китайская пословица: «Разговорами риса не сваришь» («Гостя баснями не кормят»)
8. Итальянская пословица: «В закрытый рот муха не залетит» («Слово - не воробей, вылетит – не поймаешь»).
9. Немецкая пословица: «Терпение ведет к добру, поспешность – к злу» («Поспешишь – людей насмешишь»).

**Конкурс 2: «Музыкальный»**

Как и русская речь, столь же богат и разнообразен музыкальный мир наших предков. Давайте вместе перелистаем всего несколько страниц русской истории во время конкурса, который так и называется «Музыкальный».

*Ответы на предлагаемые вопросы команды дают по очереди. При правильных ответах право хода переходит к другой команде.*

1. Как называется русский трехструнный щипковый инструмент? (Балалайка)
2. Кто такой кощунник? (Певец мифов)
3. Как называется у древних славян пир во время похоронного обряда? (Тризна)
4. Каким музыкальным инструментом владел Садко? (Гусли)
5. Как называли человека, звонящего в церковные колокола? (Звонарь)
6. Какую птицу называют «певцом русских полей»? (Жаворонок)
7. Как называется самый популярный жанр русской народной песни? (Частушки)
8. Назовите самый распространенный русский народный инструмент, имеющийся и сейчас почти в каждом доме? (Деревянные ложки)
9. В лесу выросло,

Из лесу вынесли,

На руках плачет,

А на полу скачет. (Балалайка)

*Жюри подводит итоги. Правильный ответ оценивается в один балл.*

**Конкурс 3: «Удача»**

Для проведения главного конкурса сегодняшней игры – «Удача» - приготовлен большой кубик с шестью цветными сторонами. Команды поочередно бросают кубик. Цвет верхней стороны кубика определяет тему, по которой и будет задан вопрос команде.

Предлагаются следующие темы:

- народное декоративно-прикладное искусство (красный цвет);

- русская кухня (зеленый);

- быт русского народа (синий);

- русские народные праздники (желтый);

- славянская мифология (оранжевый);

- русские блины (белый).

Каждая команда-участница имеет право бросить кубик 5 раз (если в игре участвуют две команды, то можно увеличить количество бросков до 6 или 7 раз). На обдумывания ответа дается не более 30 секунд. Вопросы, оставшиеся без правильного ответа, будут предложены болельщикам команд. Очки, заработанные ими, могут быть переданы в «фонд» любимой команды. Очки, заработанные ими, могут быть переданы в «фонд» любимой команды и принесут ей дополнительные балы.

***Народное декоративно-прикладное искусство.***

1. Хохломская роспись имеет три главных цвета. Назовите их. (Красный, желтый, золотой)
2. Посватавшись к девушке, жених обязательно дарил ей изделие собственной работы, которое невеста брала на посиделки. Что это? (Прялка)
3. На Руси был распространён берестяной промысел. Когда мастера заготовляли бересту? ( В период сокодвижения, когда она прочная и мягкая.)
4. Что такое колт? (Височная подвеска)
5. Афанасий Никитин, отправляясь в Индию, вез на продажу меха, железные изделия и «узорочье». Что это такое? (Браслеты, бусы, украшения.)
6. Эту игрушку делали из отходов дерева, ее не раскрашивали, зато она была подвижной: кони передвигали ноги, мужик и медведь пилили бревно. Именно эта игрушка стала известна. Назовите ее. (Богородская игрушка)

***Русская кухня***

1. Без какого продукта невозможно обед на Руси? (Хлеб)
2. Назовите самое главное угощение во время древнерусского праздника Масленица. (Блины)
3. Как называется распространенный на Руси теплый напиток из трав с медом? (Сбитень)
4. На Руси был обычай в особых случаях печь и рассылать пироги по домам. Что это означало? (Приглашение на праздник)
5. Что такое кулебяка? (Пирог с рыбой)
6. Какое блюдо солят трижды? (Пельмени. Соль кладут в тесто, начинку и при варки)

***Быт русского народа***

1. Назовите самое распространённое на Руси осветительное устройство. (Лучина)
2. Какая самая распространенная на Руси обувь? (Лапти)
3. Назовите русский сосуд для питья вкруговую. (Братина)
4. Чем определялась длина полотенца в русских семьях? (Количеством членов семьи и достатком)
5. Русский сосуд для питья самобытной формы, не встречающийся ни в одной из других стран мира. Своим силуэтом он напоминает плывущую птицу. Назовите его. (Ковш)
6. Универсальный предмет мебели в русской избе. (Скамья)

***Русские народные праздники***

1. На какие праздники особенно любили гадать девушки? (Святки)
2. Назовите самый короткий народный праздник. (Ночь Ивана Купала)
3. Назовите время года, когда девушки праздновали свой праздник. (Весна, зеленые святки)
4. Что за обряд «завивание бороды»? (Украшение лентами последнего несжатого снопа)
5. Почему при катании с гор в праздник Масленицы ребята соревновались – кто прокатится дальше? (Существует примета: кто прокатится дальше, у того лен вырастит длиннее)
6. Вокруг какого священного дерева объезжал свадебный поезд наших предков? (Вокруг дуба)

***Славянская мифология***

1. Назовите самого популярного героя русских былин. (Илья Муромец)
2. Какой языческий праздник связала народная молва с кошачьим аппетитом? (Масленица – по поговорке «Не все коту Масленица».)
3. Кто из языческих богов, разгневавшись, метал на землю молнии? (Перун)
4. Как звали девушку, которая больше всего боялась Солнца? (Снегурочка)
5. Когда, по народным преданиям, цветет папоротник? (В ночь на Купалу с 23 на 24 июня по старому стилю)
6. Кто из славянских языческих богов отвечал за дождь? (Дажь-бог)

***Русские былины***

1. Назовите столицу былинной Руси. (Стальной Киев град)
2. Кто входил в богатырскую заставу? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)
3. Кому перешел меч-кладенец Святогора? (Илье Муромцу)
4. Кому из русских богатырей в бою смерть не писана? (Илье Муромцу)
5. Где произошла первая встреча Садко с Морским царем? (На берегу Ильмень-озера)
6. Сколько времени длится богатырский сон? (Три дня и три ночи)

*Жюри подводит итоги. Правильный ответ оценивается в один балл.*

**Конкурс 4: «Логическая цепочка»**

Мы приступаем к проведению очередного конкурса – «Логическая цепочка». Команды получают конверты, в которых помещены отдельные карточки со смысловыми фрагментами трудовых или праздничных действий, которые были хорошо известны нашим предкам с самого раннего детства. (Если в игре участвуют две команды, им могут быть предложены задания в конвертах 1 и 2).

Задача команд – как можно быстрее составить правильные логические цепочки этих действий. Ввиду сложности конкурса командам дается на его выполнение три минуты, а правильно выстроенная цепочка принесет команде 3 балла.

**Конверт 1:** Рубашка. Посеяли льняное семя, вырастили лен, выдернули лен с корнем, отмочили в речке и высушили на лугу, вытрепали лен, спряли витки, соткали холст, выбелили на морозе или солнце, сшили рубашку.

**Конверт 2:** Каравай.Вспахали землю сохой, посеяли зерно, заборонили пашню, сжали пшеницу серпами, обмолотили зерно цепами, смололи зерно на мельнице, замесили тесто, поставили хлеб в печь, поставили каравай на стол к обеду.

**Конверт 3:** Масленица. Закликали ребята весну, катались с горок, пекли блины и угощали ими, устраивали молодецкие кулачные бои, катались на тройках, шли к теще на блины, строили снежный городок, участвовали в веселом шествии ряженых по деревне с чучелом Масленицы, сжигали Масленицу на костре.

**Конкурс для болельщиков: «Знатоки старинных слов»**

Пока команды работают, болельщики команд могут принять участие в специальном конкурсе знатоков старинных слов.

Я называю старинное слово – любой болельщик называет его современное значение и получает одно очко за верный ответ. По окончанию конкурса он имеет право передать очко или очки своей команде, и тем самым помочь в борьбе за окончательную победу в сегодняшней игре.

Алтын – старинная русская медная монета в 3 копейки.

Вершок – старинная русская мера длины, равная 4,4 см.

Аршин – русская мера длины, равная 71 см.

Полтина – монета достоинством в 50 коп.

Грош – старинная денежная единица, равная 0,5 копейки.

Сажень – старинная мера длины, расстояние размаха руки от кончиков пальцев одной руки до конца пальцев другой.

Косая сажень – старинная мера длины, расстояние от пальцев ног до конца пальцев вытянутой руки по диагонали, равна 216 см.

Верста – русская мера длины, равная 500 саженям, или 1,066 км.

Полушка – старинная медная монета, равная 0,25 коп.

Десятина – русская единица земельной площади, равна 2400 кв, сажень, или 1,09 га.

Фунт – старая русская мера веса, равная 409 г.

Пуд – русская мера веса. Равная 40 фунтам, или 16,38 кт.

**Конкур 5: «Блицтурнир»**

Завершается наша игра блицтурниром. Каждая команда должна ответить подряд на шесть вопросов. (Если в игре участвует две команды, каждой команде предлагается для блица девять вопросов.)

Для подведения итогов жюри учитывает не только количество правильных ответов, но и количество затраченных командой секунд, которые будут фиксироваться секундомером. На размышление дается не более 10 секунд. Обращаю внимание игроков на то, что вопросы могут быть шуточные. Итак, тишина в зале, секундомер у меня в руке – начинаем конкурс.

***Вопросы для первой команды***

1. Как называется младший член дружины князя? (Отрок)
2. Как славяне называли людей, способных предсказывать будущее? (Ведун)
3. Чего на свете нет жирнее? (Земли)
4. Что не родится без языка? (Язык)
5. Чего не устаешь всю жизнь делать? (Дышать)
6. Без чего дом не построишь? (Без угла)

***Вопросы для второй команды***

1. Как называется изображения славянских богов? (Идолы)
2. Какой день недели является днем Перуна? (Четверг)
3. В чем не обнесешь воду вокруг дома? (В решете)
4. Под чем заяц лежит? (Под ушами)
5. У какого музыканта самая «громкая» труба? (У ветра)
6. Чего в избе не увидишь, а почувствуешь? (Тепло)

***Вопросы для третьей команды***

1. Чего языком не достанешь? (Носа)
2. Какой в воде камень? (Мокрый)
3. Почему деревенские ребятишки бегали летом босиком? (По земле)
4. Кто переезжал в новый дом в лапте? (Домовой)
5. Где был, по представлениям древних славян, вход в нижний мир? (В избушки на курьих ножках)
6. Кого считали хозяйкой входа в нижний мир? (Бабу-Ягу)

**Мини итоги**. Классный руководитель просит членов жюри подвести окончательные итоги и определить команду-победительницу. Происходит награждение команд.

**Литература.**

1. Волина В.В Откуда пришли слова. – М.: Новая школа, 1994 г.
2. Дик Н.Ф., Дик Т.И. Активизация познавательной деятельности обучаемых: Уч. пос. для преподавателей. – Азов: МИРТ, 2004 г.
3. Дик Н.Ф., Дик Т.И. Активизация учебной и внеклассной деятельности. – Ростов н/Д: Издательство ИПК и ПРО, 1998 г.
4. Классному руководителю о воспитательной системе класса: Методическое пособие / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: 200 г.
5. Классному руководителю: Учебно-методическое пособие / Под ред. М.И. Рожковой. – М.: ВЛАДОС, 2002 г.
6. Сергеев В.П. Классный руководитель в современной школе. Практическое пособие. 4-е изд. Доп. – М.: ЦГЛ, 2002 г.
7. Энциклопедия обрядов и обычаев / Сост. Л.И. Брудная, З.М. Гуревич, О.Л. Дмитриева. – СПБ.: РЕСПЕКТ, 1996 г.
8. Энциклопедия современного учителя. – М.: Издательство Апрель, Олимп, Издательство АСТ, 2000 г.